

## 《足球》局部进攻战术：碰墙式二过一配合课堂教学设计

课程名称	碰墙式二过一配合	授课时长	90 分钟
授课班级	测绘工程学院合班课	授课时间	
授课地点	足球场	授课类型	新授课
教学资料	1.《体育与健康》，某社出版，主编刘盎。		
	2.《现代足球》，人民教育出版社出版，主编何志林。		
	3.课前通过智慧课堂 app 推送视频、动态图等。		
教学目标	1.知识与技能：学生了解碰墙式二过一技术特点，把握好一脚传球的力度和方向，在传球后能迅速启动、跑动到位，70%的学生可以在实战练习中主动完成二过一战术配合。		
	2.过程与方法：学生通过自主探索的学习过程，获得足球局部进攻战术的理论知识，积极进行足球战术配合训练，增强学生的足球基本技术和战术素养。		
	3.情感态度与价值观：培养学生主动沟通的交流能力，树立团队协作意识，培养个人责任担当，增强勇敢、果断、顽强的意志品质。		
课的重点	传球与插入的动作路线和配合时机。		
课的难点	一脚出球的时机、方向、力度。		
学情分析	本节课的授课对象是大学一年级学生，授课时间是第二学期第 10 次课。碰墙式二过一是第三种学习二过一配合方式。在学习踢墙式二过一配合时，要让学生清楚，接		

	<p>应队员的一脚出球能力是配合成败的关键，既要根据同伴跑动方向和速度，又要考虑防守队员的位置和动向，而且“墙”不应该是静止不动的，而是在移动中调整位置，直接传球。一脚传球本身难度不大，但是结合实战，一部分学生的传球出现错误，需要多次的练习和纠错进行改进。</p> <p>学生在已掌握前两种二过一的战术配合的基础上，对战术意图理解能力增强，有较高的执行力，墙式二过一对技术要求较高，学生在一脚传球方面存在能力不足，需要注意加强战术配合学习前的技术巩固环节。</p>
<p><b>教学方法</b></p>	<p>教法：讲解法、动作示范法、纠错法</p> <p>学法：重复练习法、合作学习法</p> <p>组织法：分组练习法，集中练习法。</p>
<p><b>教学设计 (活动安排)</b></p>	<p>整节课由开始部分、基本部分和结束部分组成。分两个小节进行，每小节 45 分钟。</p> <p>1、开始部分（10 分钟）</p> <p>    进入热身活动环节：</p> <p>    模拟 FIFA 足球指令，跟随老师一起，听口令迅速完成相应的指示练习，从慢跑开始，到模拟传接球、跑动呼应、头顶球、加速跑动等无球运动练习。通过无球模拟场景练习，能够有效集中学生的注意力，培养学生上下肢配合的协调性，帮助学生快速进入学习状态，提升无球跑动接应的能力，为本节课教学内容的学习做好铺垫。</p> <p>    原地拉伸运动：共同喊运动节拍。培养学生的执行</p>

力，增强班级凝聚性，预防运动损伤。

## 2、基本部分(35分钟+35分钟)

学生展示在课前准备的墙式二过一配合的战术视频，讲解战术运用的特点，自己简化视频场景后设置的练习内容。教师听取并提出相关建议。学生在前期观看比赛，设置练习内容的过程中，是由被动知识传授到主动知识的获取，有自己的探究、思考、执行、总结，是培养具身认知的有效途径。（4分钟）

辅助练习：学生设置的基本技术练习内容，结合传球练习，加强一脚传球的准确性和力度，做好战术配合学习前的过渡和铺垫。在练习过程中，强调技术练习的精雕细琢、精益求精的学习态度。（6分钟）

尝试练习：按照学生设置的直传斜插二过一战术配合练习方式进行学习，两人一组，分别进行持球队员和接应队员的练习，在实践过程中，教师引导学生分析总结，明确战术配合的重难点。以学生为主导的训练练习，更好的提高学生学习的积极性和练习的主动性，更好的发挥学生的主观能动性。（5分钟）

巩固练习：学生在明确战术的重难点后，有意识、有目的的进行配合练习，提高练习的时效性。规范练习要求，提高练习效果，增强学生的自信心。（10分钟）

提高练习：四人一组，三人进行二过一的攻防练习，一人用手机拍摄练习视频，四人共同观看回放视频，分析

总结，共同提高。通过团队协作的力量，提升战术完成的成功率，培养学生敢于面对挫折，正视困难的态度，通过自我反思和总结来处理、解决问题的方式。（10分钟）

对抗练习：四人一组，2对2对抗练习，情景设定为：两名防守队员前后相隔较远距离分开站立，两名进攻队员可在完成第一个二过一配合后，持球队员快速推进到第二名防守队员身前，可以连续进行二过一战术配合或是可以运用上节课学习的1对1运球突破完成进攻得分。将单一技术结合战术进行练习，提高技战术的衔接性和运用能力。在练习过程中，发展学生的快速观察、冷静判断、果断决策的能力。（10分钟）

教学比赛：小范围的教学比赛，在比赛规则中，特别鼓励学生进行碰墙式二过一战术配合，成功完成一次二过一既得一分，进球得一分，最终得分多者获胜。通过特定规则，帮助学生寻找战术配合运用的时机，强化主动寻求配合的意识，提高战术配合的实际运用水平。在练习过程中，培养学生敢于挑战的勇气，相互配合、团结协作的团队精神。（15分钟）

素质练习：组织学生两人一组进行结合球的核心力量练习。通过力量练习，培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质。通过两人配合练习，增进学生间友谊，培养之间默契。使学生掌握原地素质练习方法，可在课余时间自行练习，培养日常锻炼的行为习惯。（10分钟）

	<p>3、结束部分（10分钟）</p> <p>一起跟随老师做拉伸运动进行放松练习。</p>
<p><b>教学创新点</b></p>	<p>1、在新授课程环节中，由学生进行比赛片段简化战术分析、设计尝试练习的训练方法。在整个节选视频、简化战术、设计训练的过程中，学生从被动学习转化为主动学习，发挥学生的主观能动性，更好的激发学生学练的积极性。</p> <p>2、依据“教会、勤练、常赛”的教学原则，在战术学习过程中，增加教学比赛促进战术的实践运用，在规则允许范围内，设定“特殊”规则：完成一次战术配合即得一分。目的是能够帮助学生创造更多的战术运用“场景”，增强战术配合的意识。</p>
<p><b>课后作业</b></p>	<p>总结碰墙式二过一的重难点和战术运用的时机。</p> <p>观看2021年中国队和沙特队世界杯预选赛比赛视频，剪辑2-3次回传反切式二过一片段，并指出战术配合重难点，设计一个练习内容，编辑成文字以PDF格式发送智能课堂。</p>