

《新能源汽车概论》课程思政教学设计

专业课中典型案例的挖掘也是实施好“课程思政”必不可缺的一环，本课程从社会主义核心价值观、劳模精神、劳动精神、工匠精神几个方面进行深入挖掘，将其与课程内容一一融合。

①以社会主义核心价值观为融入点：使学生在新能源汽车基础的教学中使学生掌握我国新能源汽车法规，提升学生综合素质和社会责任感，在目前法律法规下，指导学生自觉遵守规范，养成守法的习惯，并体现在具体行动中。

②以爱国主义教育为融入点：在我国汽车行业发展的成就和制造实力的展示中进行爱国主义教育。以诚信教育为融入点：在教学过程中，从维修手册的阅读、工具的使用、检查的流程等方面进行诚信教育。

③以职业道德为融入点：在课堂中灌输从业职业道德，要求学生爱岗敬业，为学生毕业后的个人发展打下良好的职业道德基础。通过课堂讲授，学生掌握新能源汽车的基本理论，培养科学理性的思维；通过视频演示的方法，集合国内新能源汽车的发展历史，向学生展示国内新能源汽车，培养学生科学思维及爱国主义思想；通过课程实验，培养学生的动手能力，结合国家机动车安全技术法规和操作规程，对学生进行诚信教育以及法制教育。

④将课程内容与社会主义核心价值观协同创新，推动新的思政教学创新模式改变；课外开展辅导答疑，和学生交朋友，帮助学生解决

学习和生活中的疑惑，做学生思想的引路人。

⑤在课堂性质、课堂要求里面提到要引导学生凡事从诚信做起。比如：课堂考勤、平时作业、课堂测试、课后测试等需要按照课堂要求，不弄虚作假等，诚信是一个人的根本，这与社会主义核心价值观里面的“诚信”相对应。

⑥在知识传授、能力培养中，还要注重弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量。利用课间组织学生观看《厉害了我的国》《超级工程》《跨越中国制造》《大国重器》《大国工匠》等纪录片并交流心得体会，向学生全方位展示我国改革开放以来由中国制造向中国创造、中国速度向中国质量、制造大国向制造强国转变的社会主义现代化建设伟大成就，以及大国工匠凭借平凡的双手所缔造的一个个神话。激发学生的国家自豪感和爱国热情，坚定中国特色社会主义“四个自信”，并引导学生将爱国热情积极转化为努力学习专业知识、锤炼自身本领、投入伟大祖国建设工作中的实际行动。