

编号	
----	--

# 黄河水利职业技术学院

## 课程思政质量工程建设项目验收报告书

项目编号 \_\_\_\_\_

项目名称 工程机械液压技术

项目类别 课程思政示范课建设项目

项目主持人 郑兰霞

项目成员 王兵维 杜金博 李冰 连萌

2022年1月

# 填表说明

请使用计算机如实准确填写各项内容，封面左上方“编号”栏不填。封面请勿用塑料封皮。用 A4 纸双面印制、左侧装订。

项目名称	工程机械液压技术						
研究起止时间	2021年1月7日至2022年1月30日						
项目主持人	郑兰霞	项目类别	课程思政示范课建设项目	批准文号	黄院[2021]4号	项目编号	
<p><b>一、研究的重点和难点</b></p> <p>课程思政与思想政治理论课同向同行，协同育人，却又有不同。课程思政强调采取比较潜隐的形式把党的思想、理念融入专业课的教学过程当中，让学生潜移默化中接受主流价值观念的熏陶，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。其重点和难点主要体现在以下几个方面：</p> <p><b>课程内容和教学方式的把控。</b>课程知识和技能的教学设计、教师授课方式，是进行课程思政设计的重要因素。课程内容的选取、教学环节构思以及教学方式和手段等教学设计，应侧重知识的实用宽泛，教师授课传道解惑、道理清晰、逻辑严谨、一言一行都能体现自己的真知灼见，让学生真切感受到老师的知识、思想、逻辑和人格等多种魅力，提高课程思政的效能。</p> <p><b>有深厚的思想政治理论和高尚的家国情怀做支撑。</b>讲中国故事，传播红色基因，需要有历史高度。这些故事的引入，要有大的历史观和唯物观，要站在中华民族的发展史、世界的发展史的角度去解读中华民族奋斗史上发生的故事、解读中国共产党领导中国人民为中华民族的伟大复兴浴血奋斗的故事。坚持好这个底线，就能讲好中国故事，中国故事就能震撼人心，鼓舞学生积极向上。国家现在发展怎么样、将来发展怎</p>							

么样取决于国家发展的大思维、大格局、大战略。一个国家一个民族，只有眼前，没有诗和远方，这个国家和民族注定是走不了多远的。引入优秀传统文化，多点浪漫的想象。中华优秀传统文化是中华民族基因、文化血脉和精神命脉，是民族精神的源头，把中华优秀传统文化引入课程思政中，老师需要文化厚度。将优秀的中华文化有机融入课程教学中，对激发学生的民族精神、培养学生的文化自信非常有帮助。努力运用学生听得懂、听得进、喜欢听的通俗化语言讲好基础课程，让理论接地气，把基本原理讲成生动道理，是课程思政的一个重要方法。有信仰的人讲信仰，才能走进学生的心中。课程思政有其鲜明的政治性和价值导向性，目标是培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的人。让有信仰的人讲信仰，这是做好课程思政的基本要求。

**课程知识与思政元素的融合和课程思政教学的评价存在难度。**专业知识的教学侧重于知识的“求真”，思政教育则要求“真善美”统一。工程机械液压技术课程作为一门工程应用型的专业课程，由于各种定律、定理和科学技术的运用，学习中往往会掩盖知识本身所蕴含的价值追求，甚至淡忘了学习知识的初衷和意义。我国正迈向世界舞台的中央，社会主义核心价值观作为整个社会凝心聚力根本内核的位置日益凸显，让社会主义核心价值观贯穿课程“求真”的过程，是课程思政面临的问题。深入挖掘课程中所蕴含的价值追求，回望各个知识体系的初心，切实做到从人文主义关怀的角度看待科学知识，自觉把社会主义核心价值观融入教学。

## 二、任务完成情况

通过通信和网络等多种方式，与工程机械专业校企合作单位联系，调研企业有中联重科开封工业园、中国电建山东丰汇设备技术有限公司、中铁隧道集团等 7 家，调查专业人才需求、人才培养目标和课程思政元素等课程相关素材，包括工程机械专业人才需求情况、企业文化等。

完成了学校和机械院组织的课程思政教学培训任务。

研讨工程机械运用技术专业人才培养方案，修订完善了融入课程思政的工程机械液压技术标准。

结合课程内容，挖掘课程思政元素，寻求课程思政的内容，研究课程思政的目标，进行了 21 个课程思政方案设计。

完成了 21 个工程机械液压技术课程思政教学案例的设计制作。

2021 年秋季实施工程机械液压技术课程思政案例探索实践。

## 三、主要改革成果和实践效果

1. 课程封面设计。

2. 融入课程思政的工程机械液压技术标准修订。

3. 课程思政设计方案设计。共计设计 21 个课程思政方案，设计内容包括思政案例、思政元素、思政内容、思政目标等内容。

4. 制作了工程机械液压技术课程思政案例 21 个。根据课程标准里教学团内容中 20 个教学任务和 1 个综合实训项目，按照教学目标和课程思政方案，内容包括课程目标、教学重点难点、教学内容、课程思政融入的师生活动等教学设计，课前、课中和课后等教学实施流程。

5. 工程机械液压技术课程思政案例探索实践成果。

#### 四、成果水平和实际推广应用价值

通过工程机械液压技术课程思政案例的在工程机械 20 级教学中的探索实施，能够实现课程思政目标，同时课程教学的知识目标和技能目标相比也有较大提升。鉴于此，该项目成果可推广应用于智能工程机械运用技术专业《工程机械液压技术》课程教学，还可供本专业和其他专业的相关课程参考。

项目主持人签字：

年 月 日

成果特色	<p>融入课程思政的工程机械液压技术标准,符合智能工程机械运用技术专业人才培养方案。</p> <p>课程思政设计方案与课程内容相互融合。思政元素来源贴近课程内容和现实生活,具有时代性、代表性、趣味性、启发性;思政内容既有社会主义核心价值观、家国情怀,又包括职业道德和创新创业。</p> <p>工程机械液压技术课程思政案例切合课程教学。内容包括课程目标、教学重点难点、教学内容、课程思政融入的师生活动等教学设计,还有课前、课中和课后等教学实施流程。</p>			
项目成果材料目录	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程封面</li> <li>2. 融入课程思政的工程机械液压技术标准</li> <li>3. 工程机械液压技术课程思政案例</li> <li>4. 课程思政设计方案</li> <li>5. 工程机械液压技术课程思政案例探索实践成果</li> </ol>			
参加项目人员工作完成情况	姓名	职务/职称	学科领域	完成工作
	王兵维	助教	机械工程	调研,制作思政方案和案例
	杜金博	助教	机械工程	调研,制作思政方案和案例
	李冰	讲师	机械工程	修订课程标准,制作思政方案,案例实施探索
	连萌	教研室主任/ 副教授	机械工程	调研论证,修订课程标准,案例实施探索
项目负责人院部意见	<p style="text-align: center;">院部负责人: _____ (公章)</p> <p style="text-align: center;">_____ 年    月    日</p>			

鉴定委员会成员	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
学校组织鉴定委员会意见	<p>主任签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				
学校审核意见	<p>学校负责人签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p> <p>（学校盖章）</p>				