

# 供配电系统中设备选型

## ——建筑供配电课程思政典型案例

### 一、课程建设整体设计

《建筑供配电与照明》课程共分 5 个模块 15 个单元。结合建筑电气专业性质和该课程教学目标，对课程标准和教学内容进行调整。通过对课程内容的挖掘、知识点的梳理，在已有知识体系中挖掘思政元素，形成了本课程的“知识-思政”点，课程“知识-思政”点如图所示。

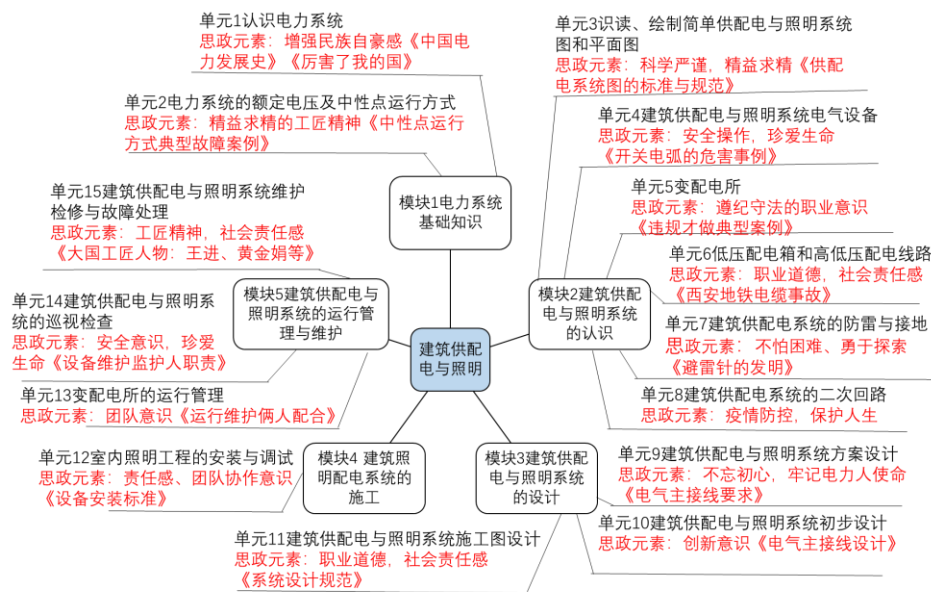


图 课程“知识-思政”点

### 二、“知识-思政”点教学设计

“知识-思政”点具体教学设计案例如下。

模块	单元任务	思政元素	教学目标	教学策略
建筑供配电与照明系	供配电系统中设备选型	职业道德	专业目标:	案例引入：西安地铁“问题电缆案”，陕西省西安市地铁 3 号线工程采购使用不合格线

统的设计		社会责任感	<p>会正确选择导线和电缆。</p> <p>思政目标：守住自己的道德底线，责任心是成就事业的基石</p>	<p>缆，用于照明、空调等电路，埋下安全隐患，造成恶劣影响。</p> <p>教学内容：导线和电缆如何选择和校验。</p> <p>内容反思：养成正确的人生观和良好的职业素养，做一个有责任心的人。</p>
------	--	-------	--	--

### （一）案例引入

新闻回顾： 西安地铁“问题电缆”事件

西安地铁“问题电缆案”，陕西省西安市地铁3号线施工方需要95平方的电缆，陕西奥凯电缆有限公司以次充好，将70平方的电缆用95平方型号进行包装提供给地铁施工方。

### （二）知识点的学习

课程导入：导线及电缆选择不当有什么危害，应如何选择？

课程内容：导线和电缆的选择原则及校验方法。

课堂练习：家庭装修导线如何选择？

课程总结：“问题电缆”在使用中由于铜导体偏小，而电流大，会造成发热，引起燃烧。因此，使用“问题电缆”等于埋了颗“地雷”，随时随地都可能“引爆”，其后果不堪设想。在实际工程设计中，电缆类型的选择应严格遵循国家标准及规范。

### （三）内容反思

采用启发讨论式，鼓励大家通过本节课的内容和案例，在以后的工作中应该怎么做。总结学生反思内容希望大家以后对工作认真负责，把团队的责任，社会的责任，当做自己的责任，做事任劳任怨，有始有终，做任何事情都不推脱。

### **三、及时反思，了解学习效果和课堂效果反馈**

课程教学团队在教学过程中，采用“听、学、讲、思、写”的课程研讨教学模式。在研究过程中，课程团队教师集体讨论教学设计，上课时定期听课，下课后进行评议讨论，及时反思，整合形成课程教学案例，达到在课程实践中边探析边研究。每两周开展小组教研活动，根据评价结果，及时调整教学计划和教学内容，适时更新教学案例库，以期达到思政与人润无声的效果。